2024 – 2025 eğitim öğretim yılı ................. sınıfı I. dönem II. veli toplantısını 09/10.12.2024 Pazartesi/ Salı günü saat 15.15’te ................. sınıfında aşağıdaki gündeme göre yapmak istiyorum.

 Bilgilerinizi arz ederim.

 ....../12/2024

 ...............................

 .......... Sınıfı Şube Rehber Öğretmeni

**Gündem Maddeleri**

1. Toplantının açılışı

2. Toplantı tutanağını yazacak velinin seçimi

3. Toplantı gündeminin okunması ve yeni gündem maddelerinin belirlenmesi

4. “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ebeveyn Katılım “ sunumunun yapılması

5. Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından hazırlanın veli toplantılarının önemine ilişkin videoların izlenmesi (https://www.hemba.gov.tr/veli-toplantisi )

6. Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından hazırlanan okul aile işbirliğinin önemine ilişkin kamu spotlarının tanıtımı, Kamu Spotu 15 Okul Aile İşbirliği videosunun izlenmesi ( https://www.hemba.gov.tr/ailem)

7. Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından hazırlanan “ Ailem” dizi filmin tanıtımı

 Dizi film yayın adreslerinin paylaşımı

 *(Dizi film, EBA (Eğitim Bilişim Ağı), HEMBA (Halk Eğitim Merkezleri Bilişim Ağı),*[*velivizyon.meb.gov.tr*](https://velivizyon.meb.gov.tr/)*)*

8. Maarif Modeli Ebeveyn Okulu programının tanıtımı

 - Kurs Program İçerikleri

 \* Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

 \*Türk Sosyal Hayatında Aile

 \*Ailece Nitelikli Zaman

 \*Ailede Kültürel Zenginlik

 \*Çocuğun Başarısında Aile

 \*Sosyal Etkinliklere Katılımın ve Çevre Bilincinin Aile ve Çocuk Üzerindeki Etkisi

 \*Hane İçi Dijital Eğitim

 \* Akran ve Arkadaşlık İlişkileri

 - Kurs başvuru adresi “e-yaygin.meb.gov.tr”

 9. Öğrencilerin genel akademik ve sosyal başarı durumlarının görüşülmesi

10. Devam – devamsızlıkların görüşülmesi

11. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın önemi

12. Dilek ve Temenniler

13. Kapanış

 UYGUNDUR.

 ......./12/2024

 .........................

 Okul Müdürü

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**ALINAN KARARLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| HazırlayanKalite Yönetim Temsilcisi | Onaylayanİşveren/Okul Müdürü |
|  |  |